

Årsplan for Hamarbarnehagen AS 2025/2026



Innhold

1	Kommunens mål for barnehagene.....	2
2	Om barnehagen.....	3
3	Tilvenning	4
4	Omsorg	4
5	Lek.....	5
6	Danning	5
7	Læring.....	6
8	Vennskap og inkludering	6
9	Kommunikasjon og språk.....	7
10	Realfag.....	7
11	Livsmestring og helse	8
12	Digital kompetanse	8
13	Medvirkning	9
14	Overgang barnehage og skole.....	9
15	Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»	10
16	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

1 Kommunens mål for barnehagene

Vet du at et lite menneske utvikler seg og lærer mer i løpet av de første sju årene av sitt liv, enn det gjør resten av livet?

Selv om barnehagene i løpet av året har merkedager og fester, så er det alt det som barna opplever i hverdagen, som setter de mest dominerende sporene.

I barnehagene våre får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Hvert eneste lille øyeblikk kan være utgangspunkt for kjempestore gleder eller bunnløse sorger.

Latteren er sjelden langt unna, og med humor og innlevelse, klarer vi det meste. Opplevelser, prat og undring sammen blir starten på gode relasjoner og trygghet i hverdagen. Og hverdagen vår starter og avslutter med kontakt med barnas foreldre. Sammen vil vi gjøre barnehagedagen og hverdagene best mulig for barna.

Det er flest hverdager i barnehagen - som ellers i livet.

«Trygg, lekende og lærende» er vår felles visjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Hamar kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som forebygger mobbing og andre krenkelser.
- Barnehagebarn skal møte autoritative ansatte, med evne til å skape gode relasjoner. «Alltid større, sterkere, klokere og god!»
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling, danning og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter, samt god realfagskompetanse gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Hamarbarnehagen AS er en privateid barnehage og vi holder til i St. Olavsgate 103. Vi har 4 avdelinger med til sammen 70 plasser i alderen 0-6 år. Hamarbarnehagen ble startet i 1990 og i januar 2010 flyttet vi til nåværende lokaler-

Inne har vi 550 kvadrat å boltre oss på, med egen gymsal og svømmebasseng. Ute har vi 3 mål med tomt, fine lekeapparater, gapahuk og eget uteområde for de minste.

På uteområdet har vi ballbinge, gapahuk, klatrestativ, dumper, husker, sandkasser, sykler, kupert terreng og spennende kroker. Småbarnsavdelingen har eget uteområde for de aller minste, til både lek og soving i vogna.

Vi benytter oss av nærmiljøet, og har mange fine plasser i nærheten.

Vi serverer lunsj og fruktmåltid hver dag som vår egne kokk tilbereder i barnehagen.

Vår visjon: Sammen skaper vi gode opplevelser, gjennom trygghet og mestring!

Hamarbarnehagen skal være et godt sted å være. Barna skal få lekekamerater og utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser. Vi legger vekt på å gi barna omsorg, samtidig som de får utfordringer tilrettelagt for sin utvikling!

Hele personalet arbeider i profesjonelle læringsfellesskap der blant annet pedagogisk analyse av egen praksis, resultater av spørreundersøkelsen og forskningsbasert litteratur ligger til grunn for å heve vår kompetanse. I forlengelsen av temaet «inkluderende barnehage- og skolemiljø», deltar vi på «kompetanseløftet for spesialpedagogikk». I tillegg er vi en av 3 «pilot»-barnehager i Hamar som deltar på kompetanseløft rundt «fysisk aktivitet» i samarbeid med Universitetet. Dette arbeidet blir det gjennomgående satt av tid til på planleggingsdager, personal-, avdeling- og ped. leder-møter, samt at barnehagen/styrer deltar i læringsfellesskap med andre barnehager og veiledes av barnehage-administrasjonen i kommunen.

Barnehagens åpningstid: 07.15-16.30

Planleggingsdager barnehageåret 25/26:

14. og 15. august,

28. november,

29. og 30. januar

15. mai.

Vi holder sommerferie stengt i uke 28, 29 og 30

3 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen, samt overganger innad i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Innen utgangen av april tar vi kontakt med nye foreldre
- Vi organiserer fire besøksdager i mai/ juni på dagtid
- Fortrinnsvis pedagogisk leder er til stede på besøksdagene.
- Det skal være en god tilvenningsperiode for barna der vi ønsker at foreldrene deltar aktivt.
- Vi starter overgangen til ny avdeling etter påske, hvor barna besøker den avdelingen de skal gå på en dag i uka sammen med en ansatt fra sin avdeling.
- Nye barn og barna fra småbarnsavdelingen får et skriv om den avdelingen de skal tilhøre, og bilder av de ansatte på avdelingen som de skal møte til høsten.
- Tilvenning, trygghet og tilknytning skal stå i fokus gjennom hele høsten.

4 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal møte omsorgsfulle voksne som gir dem troen på seg selv og andre.
- Vi er anerkjennende voksne som møter barna med respekt, er med i leken og har et fang for de som trenger det.
- Vi blir godt kjent med familien og tilpasser oss deres og barnas behov.
- Vi jobber i små grupper for å være tett på barna og bygge gode relasjoner til barna.
- Vi hjelper barna å bli kjent med egne følelser og at de lærer seg å sette ord på dem.

5 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas lek og læring.

Barnehagen skal ha et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i små grupper for å anerkjenne barnas behov med voksne tett på, og jobber for at alle barna er inkludert i leken.
- Vi veileder og støtter barna i deres lek.
- Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.
- Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer.
- De ansatte er gode rollemodeller, som bidrar inni leken, og jobber med å inkludere alle i leken.

6 Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med åpenhet og respekt, uavhengig av hvem man er.
- Vi tilrettelegger for at barns forutsetninger og behov blir ivaretatt.
- Vi skal synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter.
- Vi skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Vi skal støtte barnas identitetsutvikling.
- De ansatte anerkjenner og følger opp barnas initiativ og skaper gode samtaler.
- Alle barna blir sett og hørt.

7 Læring

Barnehagen skal oppleves som et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner i et inkluderende læringsmiljø.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer i nærmiljøet og på tur sørger de ansatte for at alle fagområder er ivarettatt gjennom opplevelser, aktiviteter og samtaler med barna.
- Rutinesituasjoner er en noe vi jobber med hver dag. Vi bruker rutinesituasjoner til å utvikle språk, bruke begreper, samspill, empati, selvstendighet, samhold og samarbeid.
- Leken en sentral læringsarena hos oss. Det er en arena for inkludering, samspill, empati, konfliktløsning, fantasi og kreativitet hos barna.
- Vi skal introdusere nye arenaer, temaer og materialer.
- Vi har klubber hver uke som er inndelt aldersadekvat, med innhold tilpasset alder.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser.

8 Vennskap og inkludering

Barnehagen skal arbeide forebyggende og systematisk for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle voksne i barnehagen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sikre at tiltak settes inn når det er mistanke om eller kjennskap til krenkelser.

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, samt få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen deltar i den nasjonale satsningen Kompetanseløftet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med at barna får en bevisstgjøring rundt egne og andres grenser.
- Vi gir barna felles opplevelser, og jobber mye i små grupper.
- Vi er autoritative voksne som viser varme og forståelse kombinert med krav og forventninger.
- Vi skal observere barnas lek, være aktive og tett på.
- Leken har en sentral plass i hverdagen.

9 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Barnehagen skal bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har egne språkgrupper for barna.
- Barna deles i mindre grupper under måltidet.
- Bøker er en naturlig del av hverdagen og er tilgjengelig for barna hele tiden. De voksne setter seg ned med barna og bruker bøker for samtaler og språklig utvikling.
- Bruk av sanger, rim i regler i hverdagen.
- Vi bruker snakkepakken og språksprell i klubber og i hverdagen.

10 Realfag

Hamar kommune er realfagskommune. Kommunen ønsker gjennom en felles realfagssatsing å utvikle det systematiske arbeidet med realfag i hele læringsløpet fra barnehagen og videre oppover i skolen.

Barnehagen skal gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskaper med realfag.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bevisste voksne som bruker ord, begreper og trekker inn realfag naturlig i situasjoner der de er sammen med barna.
- Naturopplevelser sammen med barna, og voksne som undrer seg sammen med barna i hverdagen.
- Vi bruker spill som en arena for telling, samarbeid og problemløsning.
- Telling og lek med tall er en naturlig del av hverdagen.
- Bruk av ulike eksperimenter og reflektere over hva det er som skjer.
- Barna lærer seg å bruke kroppen og egne sanser for å få en forståelse for rom, former og begreper.

11 Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne som er til stede og støtter barna i alle situasjoner.
- Bygge og utvikle robusthet hos barn ved å la de prøve og feile.
- Barnets beste er i fokus og vi tilrettelegger for det i hverdagen.
- Barnets stemme teller og barna er med på å forme egen hverdag.
- Dagene er organisert for å få inn både hvile og fysisk aktivitet.
- Måltidene i barnehagen skal bidra til å gi barnet et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

12 Digital kompetanse

Barnehagen skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer, samt utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker de digitale hjelpemidler vi har tilgjengelig på huset.
- Legger til rette for at barna kan leke og lære gjennom å bli kjent med ulike digitale uttrykksformer.
- Vi er kreative sammen med barna ved bruk av digitale hjelpemidler.
- Bruke digitale hjelpemidler til å legge til rette for gode lærings situasjoner sammen med barna.

13 Medvirkning

Barn skal ut fra individuelle forutsetninger og behov delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal ha en praksis som kjennetegnes av at personalet aktivt etterspør barns egen opplevelse av å være inkludert i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge aktiviteter og gode lekemiljø med utgangspunkt i barnas interesser.
- Gir barna valg i hverdagen og tid og rom for spontanitet.
- Ordensbarns-ordning for Blå, Gul og Rød avdeling.
- De ansatte bruker observasjoner for å kartlegge og følge opp barns ulike uttrykk og behov.

14 Overgang barnehage og skole

Alle barn skal i løpet av sin tid i barnehagen få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger kommunen sine retningslinjer for overgang mellom barnehage og skole.
- De eldste barna i barnehagen har førskoleklubb med skoleforberedende oppgaver.
- Vi gjennomfører skrivedans.
- Vi øver på at barna skal bli selvstendige.
- Oppøve konsentrasjon og utholdenhet.
- Vi sikrer et godt samarbeid med skolene og er ute på besøk på alle de skolene barna skal begynne på.

15 Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov

Barnehagens innhold skal formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger det allmennpedagogiske tilbudet så alle barn kan delta etter sine forutsetninger.
- Alle de ansatte skal være deltagende i all jobbing på avdelingen med alle barna.
- Pedagogisk leder/ barnehagelærer skal ha oppstarts-samtale, tett dialog og samarbeid med foreldene.
- Vi jobber mye i små grupper.
- Vi tilpasser hverdagen etter barnas behov.
- Vi kontakter PPT eller andre eksterne ved behov for veiledning.

16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Arbeidet på hver avdeling planlegges og dokumenteres hver måned.
- Vi legger ut «tavlepost» ukentlig og vi legger ut bilder av aktiviteter på vår lukkede side for foreldrene.
- Avdelingsmøter, ped. leder-møter, personalmøter og planleggingsdager brukes til planleggings- og vurderingsarbeid.
- I alle foreldresamtaler skal barnets trivsel, utvikling og læring vurderes.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjon der alle ansatte er involvert.
- Vi tilpasser våre planer og legger til rette for de barna vi til enhver tid har på avdelingen.

Fastsatt av SU: 11.11.25.

Barnehagens styrer: Beate Bratbakken