

Årsplan for



Hamar Barnehagen



2024 / 2025

Innholdsfortegnelse

Vi ønsker barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår	3
Ansatte:.....	4
Matsservering:.....	5
Kjernetid:.....	6
Dagsrytme:.....	6
Rammeplan for barnehagen.....	7
Barnehagens formål og innhold.....	7
Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.....	7
Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.....	7
Barnehagen skal fremme danning.....	9
Barnehagen skal fremme læring.....	9
Barnehagen skal fremme vennskap og inkludering.....	9
Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.....	9
Barnehagen skal legge til rette for gode overganger.....	10
Psykososialt barnehagemiljø.....	10
Hverdag og arbeidsmetoder på småbarns-avdelingene:.....	11
Lilla avdeling:.....	11
Periodebestemt innhold Lilla avdeling:.....	13
Periodebestemt innhold Blå avdeling:.....	15
Mangfold.....	16
Hverdag og arbeidsmetoder stor avdeling:.....	17
Nasse Nøff-barna – nye på stor avdeling.....	17
Ole Brumm-barna.....	18
Periodebestemt innhold Rød og Gul avdeling.....	19
Mangfold.....	20
Tigergutt: forberedelse til skolen.....	21
Gjennomgående arbeidsmetoder og verktøy.....	25
Regnbuedag.....	25
Grønne tanker, glade barn- psykologisk førstehjelp.....	25
Språksprell.....	26
Språkgrupper.....	26
Snakkepakken.....	26
Skrivedans.....	26
Henry- førstehjelp.....	27
Brannbams.....	27
en Bjørnis.....	27
Bursdagsfeiring.....	27
Foreldresamarbeid.....	28
Samarbeidsutvalg.....	28
Foreldrearrangement 2024/2025:.....	28
ÅRSOVERSIKT HAMARBARNEHAGEN 2024-2025.....	30

Vi ønsker barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår

I årsplanen gir vi dere informasjon om hverdagen i barnehagen og på avdelingen, spesifisert mot hvordan vi arbeider med de ulike aldersgruppene.

Det er satt inn periodebestemte planer for hver aldersgruppe/avdeling, samt presentasjon av gjennomgående arbeidsmetoder og aktiviteter.

Etter dette kommer informasjon om foreldresamarbeid, samarbeidsutvalget og foreldrearrangementer. Til slutt finner dere årsoversikt over fastsatte aktiviteter, planleggingsdager, behovsåpent og andre fri og feriedager.

Vi planlegger aktiviteter både for hele huset, og avdelingsvis.

Vi fortsetter arbeidet som ble startet med «**Kultur for læring**» i barnehagen.

Hele personalet arbeider i profesjonelle læringsfelleskap der blant annet pedagogisk analyse av egen praksis, resultater av spørreundersøkelsen og forskningsbasert litteratur ligger til grunn for å heve vår kompetanse.

I forlengelsen av temaet «**inkluderende barnehage- og skolemiljø**», deltar vi nå på «**kompetanseløftet for spesialpedagogikk**».

I tillegg skal vi være en av 3 «pilot»-barnehager i Hamar som deltar på kompetanseløft rundt «**fysisk aktivitet**» i samarbeid med Høgskolen dette året.

Dette arbeidet blir det gjennomgående satt av tid til på planleggingsdager, personal-, avdelings- og ped. leder-møter, samt at barnehagen/styrer deltar i læringsfelleskap med andre barnehager og veiledes av barnehage-administrasjonen i kommunen.

Vår visjon:

Sammen skaper vi gode opplevelser, gjennom trygghet og mestring!

Hamarbarnehagen skal være et godt sted å være. Barna skal få lekekamerater og utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser. Vi legger vekt på å gi barna omsorg, samtidig som de får utfordringer tilrettelagt for sin utvikling!

Barnehagens hjemmeside/ app: Kid. Plan, fungerer som hovedinformasjonskanal til dere foreldre. Her legger avdelingen ut ukeplan, bilder og skriver om dagen i dag.

Årsplanen lages ut i fra "Lov om barnehager" og "Rammeplan for barnehager".

Årsplanen skal gi god informasjon til foreldrene og er et arbeidsverktøy for de ansatte.

Årsplanen er gjennomgått og godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg (S.U.).

Jeg ønsker alle ett godt barnehageår!

Beate Bratbakken/daglig leder

Ansatte:

Rød avdeling: **mob: 46500370**

Ina Linnerud	Pedagogisk leder
Isidora Aleksic	Barnehagelærer
Elisabet Brønne Sjølie	Barneveileder
Maria Bakkerud	Barnehagelærer i tilretteleggingsstilling
Anniken Melby	Barneveileder

Gul avdeling: **mob: 46500377**

Lene Unhjem Pettersen	Pedagogisk leder
Ann-Julie Arnesen Raknes	Barnehagelærer
Thomas Larsen	Barne- og ungdomsarbeider
Agnes Øyan Martinsen	Fagarbeider i tilretteleggingsstilling
Frida Gabrielsen	Barneveileder

Blå avdeling: **mob: 46500344**

Ingeborg Murstad	Pedagogisk leder
Hevi Azad Abdullah	Barnehagelærer
Monika Øyan	Barneveileder
Emma Nysæter	Barneveileder
Marthe Skeie	Barneveileder

Lilla avdeling: **mob: 95168013**

Ina Marie Berg	Pedagogisk leder
Xhevahire Hajrizi	Barneveileder
Oda K. Gjendem	Barne- og ungdomsarbeider

Permisjon: Malin Hansen Barneveileder

Kjøkken:

Gitte Fjelking-Fallet Kokk

Administrasjon **Hovednummer: 46505070**

Beate Bratbakken	Styrer/Daglig leder	mob: 46500360
Lene Unhjem Pettersen	Assisterende styrer	
Anild Gleditsch	Eier	

I tillegg knytter vi hvert år til oss vikarer for kortere og lengre engasjementer.

Studenter og elever i praksis:

Hamarbarnehagen er partnerbarnehage med Høgskolen i Hedmark, som utdanner barnehagelærere.

I år er det Lene, Ina, Ingeborg og Ina Marie som er praksislærere her hos oss, slik at vi skal ha studenter på Gul, Rød, Lilla og Blå avdeling gjennom året. Utdanningen er treårig, slik at vi har studenter i flere perioder og fra ulike trinn i utdanningen gjennom hele barnehageåret.

I høstsemesteret skal vi også i år ha 2 vernepleierstudenter fra Høgskolen i Innlandet i praksis på Rød og Gul avdeling.

Vi samarbeider også med Storhamar videregående skole, som har elever hos oss i praksis faste dager gjennom året.

Matsservering:

Vår egne kokk: Gitte, lager 2 måltider til oss hver dag:

Lunsj - varmmat / rundstykker

Ettermiddagsmat - knekkebrød/brød og frukt

I løpet av uka serveres det ulike retter, gjennomsnittlig etter følgende plan:

En kjøttrett, en fiskerett, suppe m/brød, lapskaus, havregrøt eller smøremåltid.

Når barnegruppa er ute på tur spiser vi oftest brød/knekkebrød på turen.



Kjernetid:

Barnehagens kjernetid er fra kl. 09.00- 14.00.

Gi beskjed til avdelingen om dere kommer senere, eller henter før!

Gi også beskjed før kl. 09.00 hvis ditt barn ikke kommer i barnehagen denne dagen - dette er også viktig i forhold til hvor mye mat som skal lages!

Dagsrytme:

- Kl. 07.15:** Barnehagen åpner.
- Kl. 07.15- 09.00:** Frokost på avdelingene
- Frilek, barns medbestemmelse
- Kl. 09.15:** Faste aktiviteter, inne / ute.
- Se ukeplan for hver avdeling.
- Kl. 10.45/11.00:** Formiddagsmat.
- Kl. 11.30/12.00:** Utelek. Vi er ute i all slags vær :-)
- Soving for de minste
- Kl. 14.00/14.15:** Fruktmåltid.
- Barna får servert litt mat og frukt
- Kl. 14.30:** Frilek ute og inne
- Kl. 16.30:** Vi stenger og alle barn må være ute av barnehagen.

Rammeplan for barnehagen

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. I samiske barnehager skal dette arbeidet bygge på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.
(Rammeplan for barnehagen kapittel 3)

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barna i Hamarbarnehagen skal møte omsorgsfulle voksne som gir dem troen på seg selv og andre. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom de voksne og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Å gi barn mulighet til å gi hverandre og ta i mot omsorg, er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Som i de fleste barnehager vil vi også i Hamarbarnehagen prioritere lek høyt. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Lek er barnas spontane og selvstyrte aktivitet og den mest typiske virksomhetsform for barn. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Leken fører til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. Vennskap knyttes og deltagelse i lek gir grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. Samhandlingen legger grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barnehagen skal legge til rette for variert lek, og personalet må være tilgjengelige for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Slik sikrer vi at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek. Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

I tillegg til avdelingene, kjøkken og grupperom møter barna disse fysiske miljøene i Hamarbarnehagen:

Gymsal:

Hver avdeling/klubb har faste tider i gymsalen hver uke, til motorisk aktivitet. Gymsalen brukes også ofte til mindre grupper og grupper på tvers av avdelingene. Gymsal benyttes også av Tigerguttklubben, som har den som base.

Basseng:

Hver avdeling har fast tid i basseng hver uke. Vi bader fra oktober (uke 42) til mai. Barnas alder og vanntilvenningsnivå regulerer hvor ofte hvert barn bader! Skolestarterne har begynnende svømmeopplæring.

Uteområdet:

Vi har et stort og spennende uteområde for barna våre, som benyttes hver dag, i all slags vær!

Gapahuk:

Vi har Gapahuk i barnehagen - som blir benyttet av alle! For de minste barna på Lilla er det en tur bare å gå dit, mens de eldre vil ha mange ulike stunder der. Vi kan ha samling, spise mat og ikke minst leke oss der!

Ball-binge:

Vi har ball-binge til ballspill og andre aktiviteter, denne benyttes flittig!

Tur:

Vi er opptatt av at alle barna skal på tur.

På stor avdeling er barna på tur i løpet av måneden, avdelingsvis, i grupper eller i klubb. Blå avdeling har gå/trilleturer, de deler seg gjerne i mindre grupper, men har også turer der hele avdelingen går sammen.

Lilla avdeling er på trilleturer i nærområdet i mindre grupper.

Vi har både tvilling-vogn, 4 barns-vogn og 6 barns-vogn!

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Barnehagen skal fremme læring

Barnehagen skal støtte barnas lærelyst og bidra til et godt utgangspunkt for livslang læring. Barns undring, egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

De 7 fagområdene knyttes til både formelle og uformelle lærings situasjoner i barnehagen:

- * Kommunikasjon, språk og tekst
- * Kunst, kultur og kreativitet
- * Antall, rom og form
- * Nærmiljø og samfunn
- * Kropp, bevegelse, mat og helse
- * Natur, miljø og teknologi
- * Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal fremme vennskap og inkludering

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Barnehagen skal legge til rette for gode overganger

Den første overgangen barna vil møte er å begynne i barnehagen. Det er viktig for oss at vi legger til rette for at barnet skal få en trygg og god start. Pedagogisk leder har i forkant av oppstart en samtale med foreldre, slik at vi kan bli kjent med foreldre og barn, få innblikk i rutiner og snakke om hvordan starten i barnehagen vil foregå. I løpet av årene i barnehagen, vil barna bytte avdeling. Vi begynner i april/ mai med at barna blir bedre kjent med barn og ansatte på avdelingen de skal begynne på. I begynnelsen har de med seg en ansatt fra avdelingen de går på, etter hvert kommer de over på besøk alene. Det vil også være en foreldresamtale hvor pedagogisk leder på den avdelingen barnet skal begynne på, er med, for å sikre at informasjon om barnet blir overført. Når barna skal over på stor avdeling, tar vi hensyn til hvem som leker godt sammen og gode vennskap når de skal deles i hvem som skal til gul og rød avdeling. Barnehagen jobber videre i godt samarbeid med skole og sfo, for å sikre en god overgang til skole. I Hamar Kommune har vi samarbeids- og overgangsmøter med skolene hvert år. Vi samarbeider også med skoler utenfor Hamar. Les mer om forberedelse til skole/sfo start, under kapittel om Tigerguttklubben.

Psykososialt barnehagemiljø

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon.

Det ble i 2020 tilføyd et kapittel i barnehageloven, kapittel 8.

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

§ 42 Plikt til å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Gjennom Hamar Kommune sin felles satsning på kompetanseheving har barnehagene sammen utarbeidet en felles «**Plan for trygt og godt barnehagemiljø**».

Denne planen er ett av personalets arbeidsverktøy i dette arbeidet.

Personalet i barnehagen har et særskilt ansvar for å ivareta barnas psykososiale miljø.

Hverdag og arbeidsmetoder på småbarns-avdelingene:

Slik jobber vi med barna i de ulike aldersgruppene:

Lilla avdeling:



På Lilla avdeling går de yngste barna i

Hamarbarnehagen!

Det er ettåringene våre, og de er Heffalomper!

På Lilla avdeling er trygghet, nærhet, kos og voksenkontakten i fokus. Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen tilpasser rutiner og organisert tid og rom, slik at barnet skal få tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Samspillet mellom voksen og barn, både i «en til en» og i små grupper, fremmer barnas vekst og utvikling. På Lilla avdeling synger, pludrer, bruker vi regler, rim, musikk og bevegelser som stimulerer barna. Vi benevner hva barnet ser, gjør og er opptatt av.

Alle ettåringer er forskjellige, og vi ønsker å møte alle barn på den måten som er best for hvert enkelt barn, og for barnegruppa. Vi deler oss derfor i mindre grupper hver dag. Slik kan vi gjennomføre aktiviteter som passer for hvert enkelt barn. I disse gruppene starter barnas opplevelse med fellesskap og vennskap. Vi tilrettelegger dagene etter barnas behov, samtidig som vi jobber mot en felles dagsrytme.

Det er mye læring i formingsaktiviteter. Vi prøver oss på ulike typer formingsaktiviteter: både tegning, maling og annet. Barna vil få muligheten til å utforske i eget tempo. For eksempel ved å ta og føle på malingen, stimuleres viktige sanser hos barna.

Vi beveger oss gradvis utover i barnehagens lokaler. Da benytter vi oss av Blå avdeling, grupperom, gymsal, basseng, osv. Slik blir barna godt kjent i løpet av sitt første barnehageår!

Vi samarbeider tett med helsestasjonen, knyttet til 2-årskontrollen der språkforståelse står veldig sentralt.

Inne på avdelingen vår, har vi en temavegg med nye bilder hver måned. Vi henger opp bilder tilknyttet hver måneds tema og farge her. Dette skaper rom for mange fine samtaler sammen med barna. Bildene er alltid tilgjengelig for barnas øyne, og brukes både i samling og for samtale gjennom dagen. Vi har hvert tema i en måned slik at vi har god tid til å bli kjent med ulike leker, ord, begreper, sanger og aktiviteter knyttet til temaene. Små barn setter pris på gjentakelser.

Vi er glade i å være ute. Vi går på trilleturer i nærområdet med små og større grupper. Vi er også ute med hele eller deler av gruppen hver dag, så lenge været tillater det. Etter hvert som barna har funnet sin trygge plass i barnegruppa, bader vi med en gruppe hver uke. Alle som er klare for det, bader da annenhver uke.

Vi er mye sammen med Blå avdeling gjennom barnehageåret. Vi har felles uteområde og vi går av og til på trilleturer sammen. Noen av barna på Lilla blir etter hvert klare for å leke mer med de barna som er litt større, da dette er både spennende og moro.

Neste barnehageår bytter både barn og ansatte tilholdssted til Blå avdeling, som er tilpasset 2 åringene våre.

Periodebestemt innhold Lilla avdeling:

MÅNED	INNHold	ARBEIDSMETODE
AUGUST	Trygghet	Vi bruker dagene på å bli godt kjent med barna. Dette gjør vi gjennom rolig lek og nære og tilstedeværende voksne. Barnas trygghet og tilknytning står i fokus.
SEPTEMBER Farge: Brun	Brannvern	Brannbamsen Bjørnis brukes som arbeidsverktøy for å gi barna kjennskap til brannvern. Vi leker med brannbiler og hører på Bjørnis sine sanger. Vi går på trilletur til brannstasjonen.
OKTOBER Farge: Oransje	Høst	Barna blir kjent med høsten og høstens farger. Vi følger med på endringer i naturen.
	Internasjonale uker	Internasjonale uker: Barnehagen har fokus på verden, andre land og forskjellige kulturer. FN- dagen.
NOVEMBER Farge: Lilla	Sanser	Vi skal bruke øyne, hender, nese, munn og ører til å utforske «de fem sansene» våre. Vi skal smake, høre, lukte, se og føle.
	Juleforberedelser	Formingsaktiviteter: Vi starter juleforberedelser i november.
DESEMBER Farge: Rød	Jul	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, gjennom jul som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
JANUAR	Vinter	Vi leker og utforsker med snø, is og vann.
FEBRUAR Farge: Rosa	Kroppen	Vi lærer om kroppen og hvilke kroppsdelene vi har. Bevegelseslek og bevegelsessanger.
	Karneval	Karneval i barnehagen. De som vil kler seg ut denne dagen.
MARS Farge: Gul	Dyr	Vi utforsker hvordan forskjellige dyr ser og høres ut. Vi imiterer dyrenes bevegelser og lyder.
	Påskeforberedelser	Formingsaktiviteter: Vi starter påskeforberedelsene i mars.
APRIL Farge: Grønn	Vår	Barna blir kjent med våren. Vi leter etter vårtegn.
	Påske	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon gjennom påsken som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
MAI Farge: Rød, hvit, blå	17. Mai	Vi blir kjent med det Norske flagget. Vi hører på sanger og korpsmusikk forbundet til 17. mai
JUNI Farge: Regnbue	Sommer	Sommeravslutning. Barna har blitt kjent med mange farger gjennom året, derfor skal vi nå snakke om og repetere fargene vi ser i regnbuen.



Blå avdeling:

På **Blå avdeling** går 1,5 - 3-åringene våre, de er også **Ru-klubben**.

På blå avdeling vektlegger vi språkstimulering og begrepslæring i hverdagen gjennom aktiviteter som sanger, fortellinger og formingsprosjekter. Dette styrker barnas evne til å uttrykke seg, forstå andre og bygge relasjoner. Gode språkferdigheter er viktige for sosial utvikling, og vi skaper et trygt miljø hvor relasjoner mellom barn og voksne fremmer trivsel og mestring.

For å utvikle følelsesforståelse deler vi barna inn i små grupper, tilpasser aktiviteter etter individuelle behov og gir rom for trygge samtaler. Gjennom året har vi fokus på eventyr, der barna fordypes i historier gjennom høytlesning og sanger, noe som styrker både språk og følelsesmessig utvikling.

Vi stimulerer tidlig forståelse for skriftspråk, tall, rom og form gjennom daglige, små aktiviteter. Barna lærer at skriftspråket har mening, og denne utforskningen hjelper dem å gjenkjenne bokstaver, noe som er viktig for identitetsutviklingen. De begynner også å forstå sammenhenger mellom tall, rom og form, noe som skaper et positivt grunnlag for videre læring

Vi samarbeider tett med helsestasjonen, spesielt i forbindelse med 2-årskontrollen, for å sikre tidlig og god språkutvikling hos barna.

Fysisk aktivitet er en naturlig del av hverdagen, med faste turdager, gymsalbruk og vanntilvenning som gir barna varierte og utfordrende opplevelser. Vi legger også til rette for lek på tvers av avdelingene for å bevare relasjoner fra tidligere år, noe som gjør overgangen til stor avdeling tryggere. En dag i uken leker vi med Nasse Nøffene, som hjelper barna å bygge vennskap før overgangen.

Periodebestemt innhold Blå avdeling:

MÅNED	INNHold	ARBEIDSMETODE
AUGUST Måneds farge: Rosa	Trygghet og vennskap	Vi flytter oss over i nytt avdelingsrom og blir kjent med nye rutiner og hverdagen på blå avdeling.
SEPTEMBER Måneds farge: Brun	Brannvern	Vi har fokus på brannvern i hele barnehagen. Vi bruker brannbamsen Bjørnis som et arbeidsverktøy for å gi barna bedre kjennskap til brannvern. Vi besøker brannstasjonen og får besøk av brannbilen i barnehagen.
OKTOBER Måneds farge: Orange	Høst	Vi setter årstiden høst i fokus. Barna får kjennskap til endringer i naturen. Vi observerer overgangen fra sommer til høst, og høst til vinter.
	Internasjonaluker	Vi har fokus på verden, andre land og forskjellige kulturer. FN- dagen
NOVEMBER Måneds farge: Lilla	Musikk, lyd og bevegelse	Vi har fokus på musikk, lyd, dans og rytme. Vi spiller på instrumenter, lager instrumenter selv, danser til ulike rytmer og blir kjent med BlimE!-dansen.
DESEMBER Måneds farge: Rød	Advent & jul	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, gjennom jul som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
JANUAR Måneds farge: Blå	Vinter	Vi setter årstiden vinter i fokus. Barna får kjennskap til endringer i naturen. Vi observerer overgangen fra høst til vinter, og vinter til vår.
FEBRUAR Måneds farge: Grå	Kroppen min: Sanser og Kroppsdeler	Vi lærer om kroppen, sansene våre og hvilke kroppsdelene vi har, gjennom bevegelseslek og bevegelsessanger.
	Samefolkets dag	Barna skal få kjennskap til at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur
	Karneval	Karneval i barnehagen. De som vil, kler seg ut denne dagen.
MARS Måneds farge: Grønn	Vårtegn	Vi setter årstiden vår i fokus. Barna får kjennskap til endringer i naturen. Vi observerer overgangen fra vinter til vår, og vår til sommer.
	Ramadan & Eid	Barna skal bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen, som islamsk ramadan og eid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.

APRIL Måneds farge: Gul	Påske	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon gjennom påsken som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
MAI Måneds farge: Rødt, Hvit & Blått	17. Mai	Barna skal få kjennskap til det norske flagget, og få kjennskap til sanger og korpsmusikk forbundet til 17. mai
	Overgang til stor	Gjennom hele året leker vi med Nasse Nøffene/3-åringene på stor avdeling. Barna kjenner derfor godt til flere barn og voksne. Vi fortsetter å styrke tilknytningen og gjør overgangen til den nye avdelingen tryggere og mer naturlig.
JUNI Måneds farge: Regnbue	Sommer	Sommeravslutning.

Mangfold

Gjennomgående tema hele året er mangfold. I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplanen 2017, s 9).

Vi kommer til å ha fokus på mangfold i samlinger, i lek og hverdagssituasjoner og gjennom de ulike temaene vi har.

Hverdag og arbeidsmetoder stor avdeling:

Slik jobber vi med barna i de ulike aldersgruppene på stor avdeling:

Nasse Nøff-barna - nye på stor avdeling



Nasse Nøff-barna
er treåringene våre.
De er fordelt på
Gul og Rød avdeling.

I høst har vi 7 Nasse Nøffer på Gul avdeling, og 8 Nasse Nøffer på Rød avdeling. Vi har Nasse Nøffklubb en dag i uka. Vi bruker den første tiden på å bli kjent med hverandre på ny avdeling, både voksne og barn. Vi vil jobbe med språktrening, formingsaktiviteter og mye lek. Vi bruker lek og eventyr med konkrete, som et verktøy i språktrening. Vi jobber også med ulike temaer som interesserer de små gjennom året. I år vil vi ha to lenger perioder hvor vi skal jobbe med eventyr.

Overgangen til stor avdeling kan være stor for Nasse Nøffene. Barna går fra å være i aldershomogen gruppe på Blå avdeling, til å bli de minste på ny avdeling. Vi bruker god tid på at barna skal finne seg til rette med nye og større barn, finne sin plass i barnegruppen. Dette gjør de i samspill og kommunikasjon med de andre på avdelingen.

I begynnelsen av nytt barnehageår får alle hver sin fadder (Tigerguttene) som skal passe litt ekstra på de nye på avdelingen. De holder hender på tur, får følge til matbordet og til do. De lærer seg hverdagen og reglene på avdelingen ved å se på hvordan fadderen sin gjør det. Vi har stort fokus på at barna skal øve seg på å sitte i ro ved matbord og samling, vente på sin tur, rekke opp hånda når man skal si noe i samling, ikke prate i munnen på hverandre og selvstendighetstrening ved påkledning. Språket blir gradvis bedre, og det er viktig med gode og tydelige språklige rollemodeller, der kroppsspråket samsvarer med det som blir sagt.

Det viktigste vi jobber med er at barna skal få lekekamerater, oppleve fellesskap og glede i samvær med andre barn. Barnas språklige og motoriske utvikling stimuleres i samspill med andre barn og voksne.



Ole Brumm-barna
er fireåringene våre.
De er fordelt på
Gul og **Rød** avdeling.

I år er det 11 Ole Brummer på Gul og 5 på Rød avdeling. En dag i uka er det klubbdag, hvor alle Ole Brummene fra begge avdelinger samles inne på Gul avdeling. Klubben blir startet med en liten samling, før vi har en forming og lekaktivitet, og vi avslutter klubben med et kapittel videre i språksprell. Språksprell er metodiske språkleker for barn 4-6 år, som er med på å stimulere barnas språklige bevissthet. Vi bruker også «snakkepakken» som inneholder forskjellige konkrete som stimulerer til utvikling av språket.

Etter endt sommerferie ser vi at Ole Brummene som kommer tilbake, har vokst mye i løpet av sommeren. De er ikke minst på avdelingen lengre, og det er stor gjensynsglede over å se igjen vennene sine. Vi fortsetter å øve på å sitte rolig i samling, vente på tur, rekke opp hånda, ikke prate i munnen på hverandre og selvstendighet i forhold til påkledning og i andre situasjoner.

Gjennomgående tema er vennskap og å skape et fellesskap. Vi jobber med at barna skal fortelle hva de mener til hverandre, i stedet for å være fysiske eller gå unna hverandre. Gjennom speiling, vil barna få et bedre innblikk i andres følelser. Inkludering er viktig, slik at alle barn har noen å leke med.

Mål for gruppa er å styrke barnas muntlige språk, utvikle lytteevne, skapende fantasi, kreativ tenkning og handling.

Vi har mye fokus på lek, da lek er en viktig arene for barns utvikling og læring, og for sosial kompetanse og språklig samhandling.

Periodebestemt innhold Rød og Gul avdeling

Måned	Innhold	Arbeidsmåte
August	Vennskap Ny på avdeling	Møte igjen gamle og treffe nye venner. Nye barn på avdelingen får en fadder, som skal ta litt ekstra godt vare på dem, sitte ved siden av i samling og ved matbord.
September	Brannvern	Brannvernopplæring med Vanja og Eldar, Brannbamsen Bjørnis
Oktober	Internasjonale uker	Vi har fokus på verden, andre land og forskjellige kulturer. FN- dagen
November	Juleforberedelser	Barna skal få lære om jula og tradisjoner. Vi forbereder oss til desembermåned.
Desember	Advent Jul	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, gjennom jul som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
Januar	Vinter	Lek og utforskning med snø is og vann
Februar	Samefolkets dag Karneval	Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur Formingsaktiviteter Samlinger
Mars	Kroppen	Henry førstehjelp Grønne tanker, glade barn Hvordan være mot hverandre Følelser

Mars	Ramadan og Eid	Barna skal bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen, som islamsk ramadan og eid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
April	Påske	Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon gjennom påsken som høytid, og tradisjoner og kultur knyttet til dette.
Mai	17.mai	Ruskenuke. Vi rydder og ordner uteområdet vårt etter vinteren.
Juni	Insekter	
Juli	Sommer	Ulike avslutninger

Mangfold

Gjennomgående tema hele året er mangfold. I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet (Rammeplanen 2017, s 9).

Vi kommer til å ha fokus på mangfold i samlinger, i lek og hverdagssituasjoner og gjennom de ulike temaene vi har.



Tigerguttklubben er skolestarterne våre.

De er fordelt på Gul og Rød avdeling.

Tigergutt: forberedelse til skolen

I år teller klubben 14 barn. Den består av 5 barn fra Gul og 9 barn fra Rød. For at overgangen fra barnehage til skole skal bli best mulig, er Tigerguttklubben sammen en dag i uka og er samlet på ulike aktiviteter og arrangementer i løpet av barnehageåret. I klubben veksler vi mellom inne og uteaktiviteter, og egne turer. I klubben blir vi kjent med bokstaver, tall, mengder, former og andre temaer som følger årstidene. Mandager fra uke 36 og sju uker fremover, er vi på svømmeopplæring i Ankerskogen. Det pedagogiske opplegget planlegges ut ifra rammeplanen, årsplanen og heftet til Hamar kommune sin plan for overgang barnehage-skole.

Vi jobber med å utvikle barnas ordforråd, hvordan de skal formulere seg på en god måte og hvordan vi bruker språk i lek for å få en mer utviklet og avansert lek. Et godt språk vil hjelpe barna i overgangen til skolen på flere måter. Identitetsutvikling skjer gjennom språk, mer utviklet emosjonell forståelse og de får en bedre sosiale kompetanse gjennom språk for lettere å bli kjent med andre barn. Måten vi jobber med dette er at vi legger opp aktiviteter som gir oss et grunnlag og et felles tema som vi kan snakke om, undre oss over i fellesskap og på den måten utvikle oss sammen som en felles gruppe.

Mål for gruppa er å bli mer selvstendig, der barna øver på påkledning, ta imot beskjeder, vente på tur og lytte.

Før skolestart har barnehagen en foreldresamtale om overgang barnehage -skole. Vi bruker Hamar kommunes skjema som heter «informasjon om skolestarteren», hvor vi sammen blir enige om hva skolen skal informeres om i forkant.

Tigergutt-barna får på begynnelsen av barnehageåret et fadderbarn. Fadderbarnet er de nye barna på avdelingen. Tigerguttene starter med å sitte ved siden av dem i samling, holde hender når de går på tur, hjelpe til i påkledning hvis det trengs, og se litt ekstra etter om de nye barna har det bra på avdelingen. Vi ser at barna vokser på å få litt ekstra ansvar, og de er tydelig stolte over å kunne bidra med omsorg og trygghet. Dette er veldig avhengig av barna og gruppa fra år til år. Vi ønsker at det skal være lystbetont, og tvinger ikke fadderansvaret på noen.

Tigerguttklubben gjennom hele året:

Vi følger en fast rutine som barna er kjent med. Dette skaper trygghet og forutsigbarhet som gjør læringsprosessen lettere. I samarbeid med skolene i Hamar kommune har vi felles sanger, bøker og leker som de bruker mye på skolen. Disse skal vi lære oss i Tigerguttklubben, noe som vil gi barna noe kjent når de kommer til skolen. Vi kommer til å bruke siste klubbåret på og forberede oss på skolestart og snakker en del om hva som forventes av barna når de skal starte på skolen og SFO. Vi ønsker å besøke skoler og SFO så barna får erfare litt hvordan det ser ut på skoler, få leke på uteområde og se hva som skjer på SFO.

Vi avslutter året og barnehagetiden med en egen Tigergutt-avslutning før sommerfesten. Fra kl. 15-16 samme dag som sommerfesten, inviteres foreldrene til show og høytidelig avslutning for skolestarterne!



TIGERGUTT KLUBBEN

Uke 35	Bli kjent med klubben.
Uke 36	Ut på tur. Landart
Uke 37	Familien min. Tegne familien min. Lage regler
Uke 38	Tema: Mønster Lek: Rødt lys og ta den ring Bok: Bukkene bruse på badeland
Uke 39	Tema: Former Lek: Rødt lys og ta den ring Bok: Bukkene bruse vender tilbake
Uke 40	Tema: Måling Lek: Rødt lys og Haien kommer Bok: Bukkene bruse begynner på skolen
Uke 41	HØSTFERIE
Uke 42	Tema: Tall Lek: Ta den ring og haien kommer Bok: Bukkene bruse drar til syden
Uke 43	Tema: Tall Lek: Haien kommer og kongen befaler Bok: Geitekillingen som kunne telle til ti
Uke 44	Tema: Plassering Lek: Kongen befaler og sisten Bok: Pulverheksa
Uke 45	Tema: Sortering Lek: Sisten og stiv heks Bok: Pulver heksa
Uke 46	Tema: Stavelser Lek: Stiv heks og fisken i det røde hav Bok: Karsten og Petra
Uke 47	Tema: Symboler Lek: Fisken i det røde hav og rødt lys Bok: Karsten og Petra
Uke 48	Planleggingsdag
Uke 49	Tema: Rim Lek: Ta den ring og katt og mus Bok: Karsten og Petra
Uke 50	Tema: Rim Lek: Katt og mus og haien kommer
Uke 51	JUL Bok: Bukkene bruse og julenissen

Uke 1	Lek Bok: Den kjempe store pæra
Uke 2	Skrivedans x 3 dager. Tema: Vulkanen + skrivedanstesten
Uke 3	Skrivedans x 2 dager. Tema: Krongelidongdyr
Uke 4	Skrivedans x 3 dager. Tema: Pannekake (åttetall) + katte
Uke 5	Skrivedans x 2 dager. Tema: Robot
Uke 6	Skrivedans x 3 dager. Tema: Tog
Uke 7	Skrivedans x 2 dager. Tema: Treet det vokser + havet
Uke 8	Skrivedans x 2 dager. Tema: Mandala + skrivedanstesten
Uke 9	Vinterferie
Uke 10	BOKSTAVER Bok: Den kjempe store pæra
Uke 11	BOKSTAVER Bok: Den kjempe store pæra
Uke 12	Tema: Skolestart Bok: Den kjempe store pæra
Uke 13	Tema: Skolestart Bok: Den kjempe store pæra
Uke 14	Tema: Skolestart Bok: Hvordan begynne på skolen
Uke 15	Påske
Uke 16	Påkestengt
Uke 17	Øving sommeravslutning
Uke 18	Øving sommeravslutning
Uke 19	Øving sommeravslutning Lek: Hoppe strikk
Uke 20	Øving sommeravslutning Lek: Hoppe tau
Uke 21	Øving sommeravslutning Lek: Boksen går
Uke 22	Øving sommeravslutning
Uke 23	Sommeravslutning!

Gjennomgående arbeidsmetoder og verktøy

Regnbuedag

En gang i måneden har vi regnbuedag. Denne dagen velger barna hvilken aktivitet de ønsker å være på formiddagen. På hver avdeling, grupperom og ute, vil det være et tilbud om styrt aktivitet/ forming, og det er også lagt opp til lek i grupper. De yngste barna deltar på Regnbuedag etter hvert som de er klare for det. Med Regnbuedagen ønsker vi at barna blir bedre kjent med barn og voksne på de andre avdelingene, slik at alle skal vite hvem alle er, samt at dette opprettholder det gode samholdet på huset. Barna uttrykker at det er spennende å være et annet sted enn den avdelingen de går, og for de som er på egen avdeling er det stas å få besøk av barn og voksne fra andre avdelinger. Alle grupper har med seg en voksen fra sin avdeling. Alle regnbuedager blir avsluttet med samling, før barn og voksne går på sin egen avdeling for å spise lunsj.



Grønne tanker, glade barn- psykologisk førstehjelp

Er et psykopedagogisk materiell rettet mot å stimulere barnas tanke- og følelsesbevissthet. En metode for å utvikle gode holdninger til seg selv og andre, og som et hjelpemiddel når barn opplever noe som er vanskelig.



Bamsene brukes for at barna skal lettere uttrykke og sette ord på egne følelser. Tanker som skaper vansker, kalles røde tanker og tanker som skaper glede, trivsel og trygghet, kalles grønne tanker.

Språksprell

Språksprell styrker barnas språkutvikling gjennom korte og systematiske lekøvelser. Formålet med lekene er å styrke barnas språklige bevissthet. Lekene er morsomme å holde på med, vi leker med språket og spesielt de ulike lydene.

Lekene er delt inn i fire områder:

- 1: Oppmerksomhet for lyd
- 2: Rim og regler
- 3: Stavelsesdeling
- 4: Forlydsanalyse

Språkgrupper

Små språkgrupper med to til tre barn egner seg godt for å rette oppmerksomheten mot hvert enkelt barn, og deres språkutvikling. Gjennom språkstimulerende aktiviteter legger vi til rette for utvikling av ordforråd og begrepsforståelse. I en språkgruppe kan vi blant annet spille spill og lese bøker, valgt ut ifra barnas språklige kompetanse. Sang, rim og regler er også gode språkstimulerende aktiviteter som fenger barna.

Snakkepakken

Er et pedagogisk verktøy for alle barn uansett alder, språkforståelse, morsmål og erfaring. Pakken inneholder mange aktiviteter og konkrete i områdene kropp, mat, klær, hus, dyr og farger.

Eks. eventyret om gullhår og de tre bjørner, hvor man finner konkrete som hører til eventyret og brukes når man forteller. Dette verktøyet brukes i alle aldersgrupper i barnehagen.



Skrivedans

Er et program som går over 9 uker. Hver uke har et spesielt tema som trenes og bearbejdes ved grovmotoriske øvelser til musikk, individuelle oppgaver med farger og papir. Målet er ikke innlæring av bokstaver, men innlæring av forberedende bevegelser til skriving. Dette oppnås gjennom lek, musikk, dans, fantasi og forming.

Dette programmet brukes i Tigerguttklubben, og i 5 årsklubber i alle barnehager i Hamar, som en felles plattform for barna inn i skolen.

Henry- førstehjelp

Er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for å lære barn mellom 3-6 år om førstehjelp. Målet er å øke barns bevissthet om, kjennskap til og interesse for førstehjelp. Samtidig det å utvikle omsorgsevne, ansvar og hjelpevilje hos barna.



Brannbams en Bjørnis

Brukes for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker, og gi barn og voksne råd om brannvern.

I barnehagen brukes Brannbamsen Bjørnis for å lære oss om brannvern. Hva gjør vi hvis det begynner å brenne, og hva kan vi gjøre for å unngå brann. I brannvernukene synger vi sangen om brannbamsen Bjørnis og fargelegger tegninger av han, i tillegg til det pedagogiske opplegget



Hei hei vil du møte
Brannbamsen Bjørnis
Rop på meg - Lille søte,
tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis,
det er meg

Bursdagsfeiring

Vi markerer bursdagen til barna med å henge ut flagg og vimpel på bursdagstavla ute.

Bursdagsbarnet får krone, samling og etter lunsjmåltidet koser vi oss med smoothie eller smoothie-is som vi lager i barnehagen.

Foreldresamarbeid

Barnehageloven legger vekt på at det er foreldrene som har hovedansvaret for barnets omsorg og oppdragelse. Barnehagen skal derfor drives i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Den daglige foreldrekontakten er utgangspunktet for det videre samarbeidet. Her utveksles informasjon om hendelser hjemme eller i barnehagen, og spesielle forhold det er verdt å være oppmerksomme på. Den daglige kontakten betyr mye for oppbyggingen av et fortrolig og gjensidig forhold mellom foreldre og personalet. Foreldremøter bruker vi til presentasjon av og diskusjon omkring det pedagogiske arbeidet samt diskusjon omkring temaer som er aktuelle og av felles interesse. Vi presenterer emner vi har tenkt å ta opp og ber om foreldrenes synspunkter. Vi gjennomfører foreldresamtaler 1-2 ganger i løpet av barnehageåret. Her snakker vi om det enkelte barns trivsel og utvikling. 2 års-kontakten gjennomføres i barnehagen, i samarbeid med helsesøster tilknyttet barnehagen.

Samarbeidsutvalg

Her i Hamarbarnehagen velges 4 foreldre til barnehagens samarbeidsutvalg, og 4 fra de ansatte. Disse velges for et år om gangen. Styrer/Daglig leder representerer eier og deltar i utvalget som sekretær.

Det er ønskelig å ha en foreldrekontakt fra hver avdeling, Lilla, Blå, Gul og Rød. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal se til at barnehagen blir drevet etter de rammene som settes av gjeldende lover, forskrifter, barnehagens vedtekter og årsplan. Hvem som sitter i S.U. finner dere på hjemmesiden.

Foreldrearrangement 2024/2025:

Julegrantenning ute - uke 48

- ansvar Rød og Gul.

Sommerfest torsdag 5. juni kl. 1600-1800 (TG-klubb fra kl. 1500)

- alle foreldre har med mat til felles bord.

- Tigerguttforeldre deltar også på opprydding.

I tillegg kan foreldrerådet arrangere ulike lotterier/salg til inntekt i foreldrekassa.

ÅRSOVERSIKT HAMARBARNEHAGEN 2024-2025

Tors.-fre. 15.-16.8	Planleggingsdager, barnehagen er stengt
Onsdag 2.10	Foreldremøte kl. 1730 – 1930.
Torsdag 3.10	Fotografen kommer
Torsdag 28.11	Julebord for barna – barna pynter seg til, Gitte serverer julelunsj
Fredag 29.11	Planleggingsdag barnehagen er stengt
Onsdag 3.12	Kirkebesøk for Tigergutt
Fredag 13.12	Lucia i barnehagen. Barna på Rød og Gul avdeling går Lucia-tog ute for foreldrene ca. kl. 1500. Foreldre og barn på Lilla og Blå inviteres til å se på!
Onsdag 18.12	Nissefest
23, 27, 30/12	Behovsåpent – barnehagen er åpen de dagene det er 8 barn eller flere som trenger plass i romjula. Påmelding sendes ut.

Tors.- fre. 30.- 31.1	Planleggingsdager, barnehagen er stengt
Torsdag 6.2	Samefolkets dag
Onsdag 19.2	KARNEVAL
Torsdag 10.4	PÅSKEFROKOST. Kl. 0715-0900, for Rød og Gul avdeling Foreldre og søsken inviteres på frokost i barnehagen!
Man 14.4- tirs 15.4	Behovsåpent, barnehagen har åpent for de som trenger plass.
Onsdag 16.4 –21.4	Barnehagen er påske-stengt.
Fredag 2.5	Planleggingsdag, barnehagen er stengt.
Fredag 16.5	17.mai fest for barna i barnehagen
Lørdag 17.5	Barnehage-tog i byen
Tors. 22.5-23.5	Tigerguttklubb overnatting i barnehagen.
Torsdag 5.6	Sommerfest for foreldre og søsken kl. 1600, Tigerguttavslutning fra 15-16.
Fredag 13.6	Besteforeldrekaffe (voksenvenn) Gul og Rød avdeling
Onsdag 18.6.	Sommerfest i barnehagen (dagtid)
Uke 28, 29 og 30	Barnehagen er sommerstengt!